*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Geografia ekonomiczna |
| Kod przedmiotu\* | E/I/A.11 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/1 |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Ewa Kubejko-Polańska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Ewa Kubejko-Polańska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z geografii ekonomicznej w zakresie programu szkoły średniej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi wartości środowiska przyrodniczego i bogactw naturalnych dla rozwoju gospodarczego miast i regionów na świecie. |
| C2 | Wyjaśnienie pozaprzyrodniczych uwarunkowań zróżnicowania demograficznego  i gospodarczego na świecie. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego rozpoznania przyczyn i skutków nierównomiernego rozwoju społeczno-gospodarczego i przestrzennego poszczególnych miast i regionów w Polsce i na świecie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu geografii społeczno-gospodarczej | K\_W01 |
| EK\_02 | Student dostrzega dylematy związane z gospodarowaniem przestrzenią w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego miast i regionów | K\_W08 |
| EK\_03 | Student analizuje procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym i gospodarczym regionów na świecie oraz weryfikuje i ocenia czynniki wpływające na przebieg tych procesów | K\_U01  K\_U03  K\_U04 |
| EK\_04 | Student posiada umiejętność przygotowywania prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących sformułowanego i przeanalizowanego problemu badawczego z obszaru zagadnień gospodarczych na świecie z wykorzystaniem technik multimedialnych | K\_U08 |
| EK\_05 | Student potrafi pracować indywidualnie i w grupie przy poznawaniu procesów i rozstrzyganiu dylematów rozwoju społeczno-gospodarczego na świecie oraz formułuje własne sądy | K\_U10 |
| EK\_06 | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z geografii ekonomicznej oraz ciągłego poznawania zmieniających się warunków gospodarowania | K\_K01 |
| EK\_07 | Student uznaje znaczenie wiedzy z zakresu geografii ekonomicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz jest gotów do współorganizowania działalności na rzecz lokalnego środowiska społecznego poprzez uczestniczenie w przygotowaniu projektów naukowych, gospodarczych i społecznych | K\_K02  K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przestrzeń i środowisko geograficzne – perspektywa gospodarcza. Cechy i struktura przestrzeni geograficznej. |
| Współczesna gospodarcza struktura świata. Mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego. Kontrasty rozwoju społeczno-gospodarczego. |
| Ludność – podmiot gospodarujący w przestrzeni. Zróżnicowanie rozmieszczenia ludności. Jakość życia ludności na świecie. |
| Cechy i zmiany strukturalne zasobów ludzkich na świecie. Srebrna gospodarka. |
| Urbanizacja na świecie. Funkcje, struktura funkcjonalna i dylematy gospodarowania przestrzenią miast. Współczesne tendencje rozwoju miast i obszarów miejskich. Smart Cities – miasta przyszłości. |
| Rozwój gospodarczy a degradacja środowiska naturalnego. Gospodarcze skutki zmian klimatycznych na świecie. |
| Wykorzystanie nowoczesnych technologii i innowacji społecznych w kreowaniu rozwiązań gospodarczych zachowujących wysoką jakość środowiska naturalnego. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Metody gromadzenia i przetwarzania informacji oraz źródła pozyskiwania wiedzy z zakresu geografii ekonomicznej. |
| Środowisko geograficzne oraz struktura gospodarcza wybranych regionów na świecie. |
| Procesy, wyzwania i dylematy rozwoju społeczno-gospodarczego i przestrzennego wybranych regionów na świecie. |
| Współczesne tendencje rozwoju miast i regionów na świecie. |
| Wykorzystanie nowoczesnych technologii w rozwoju społeczno-gospodarczym miast i regionów na świecie. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (multimedialny projekt grupowy), praca w grupach (dyskusja moderowana).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | egzamin pisemny | wykład |
| ek\_ 02 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_ 03 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_ 04 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_ 06 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 07 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie ćwiczeń:  Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest otrzymanie pozytywnej oceny z projektu (przygotowanie prezentacji multimedialnej) oraz pozytywnej oceny za zaprezentowanie wyników projektu (indywidualne wystąpienie na forum całej grupy ćwiczeniowej). Każdy student dodatkowo może otrzymywać indywidualne oceny z aktywności na zajęciach, które będą uwzględniane w ocenie końcowej.  Minimum niezbędne do zaliczenia ćwiczeń:  1. Ocena merytoryczna projektu – minimum 3.0 za przedłożony projekt.  2. Ocena sposobu i formy przedstawienia opracowania na forum całej grupy ćwiczeniowej – minimum 3.0 za zaprezentowanie wyników opracowanego projektu.  3. Pozytywne oceny cząstkowe z pracy indywidualnej oraz grupowej na zajęciach oraz z aktywności w dyskusjach.  Zaliczenie przedmiotu:  Egzamin pisemny składający się z:  1. Części opisowej – pytań problemowych;  2. Testu – otwartego i jednokrotnego wyboru.  Zaliczenie egzaminu po uzyskaniu minimum 51% punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe –praca własna studenta  - przygotowanie do ćwiczeń, analiza tekstów źródłowych, zapoznanie z literaturą obowiązkową i uzupełniającą | 20 |
| - przygotowanie prezentacji i przygotowanie do zaprezentowania go na forum całej grupy | 20 |
| - przygotowanie do egzaminu | 25 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. K. Kuciński (red.), Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, 2015. 2. W. Budner, Geografia ekonomiczna: współczesne zjawiska i procesy, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2011. 3. Wróbel A. Geografia ekonomiczna: międzynarodowe struktury produkcji i wymiany, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2017. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kubejko-Polańska E., *Rzeszowski Obszar Funkcjonalny w obliczu wyzwań stawianych miastom i gminom przyjaznym starzeniu oraz rozwoju srebrnej gospodarki*, [w:] T. Kudłacz, P. Brańka (red.), Teoria i praktyka rozwoju obszarów funkcjonalnych, Studia KPZK PAN, t. CLXXIV, Warszawa 2017, s. 200-208. 2. Weisman A., *Odliczanie: ostatnia nadzieja na przyszłość naszej planety?,* Sonia Draga, Katowica 2015. 3. Nisbett R., *Geografia myślenia. Dlaczego ludzie Wschodu i Zachodu myślą inaczej?*, Smak Słowa, Sopot 2009. 4. Wilk P., *Pojutrze. O miastach przyszłości*, Wydawnictwo literackie, Kraków 2017. 5. Marshall T., Więźniowie geografii czyli wszystko, co chciałbyś wiedzieć o globalnej polityce i geopolityce, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2017. 6. Michniewicz T., Chrobot. Życie najzwyklejszych ludzi świata, Wydawnictwo Otwarte, 2018. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)